

Документ подписан квалифицированной электронной подписью  
Сертификат: 76D28300B9AF558044B0868E3F0098E3  
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН  
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

**Автономная некоммерческая  
организация высшего образования  
«Российский новый**

**университет»  
(АНО ВО «РосНОУ»)**

Кафедра юриспруденции

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«Римское право и латинская юридическая терминология»**

**Код и направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**

**квалификация – Бакалавр**

**Направленность (профиль): гражданско-правовой, уголовно-  
правовой**

Рабочая программа рассмотрена и  
утверждена

на заседании кафедры юриспруденции

«16» января 2024, протокол № 6

Заведующая кафедрой  
кандидат политических наук, доцент  
В.Н.Плеснякова



Елец 2024

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная дисциплина «Римское право и латинская юридическая терминология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Целями освоения учебной дисциплины «Римское право и латинская юридическая терминология» являются:

- формирование у студента знания истории римского права и латинской юридической терминологии;
- развитие интереса у студентов к овладению теорией современного обществознания, воспитание стремления к самосовершенствованию;
- формирование высокого правосознания и правовой культуры, научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;
- активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации;
- овладение основами методики публичных выступлений по историко-правовой и государственно-правовой проблематике;
- формирование у обучаемых высоких моральных качеств;
- воспитание нравственной чистоты, высокого уровня гражданственности, уважения к закону, неподкупности, непримиримости к нарушениям законности;
- формирование способности к самостоятельному, творческому мышлению. Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению практической деятельности по реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, выполнению обобщенной трудовой функции юристов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА.**

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр». Она изучается студентами очно-заочной формы на 1 курсе, заочной формы на 2-3 курсе обучения и относится к циклу обязательных дисциплин Б.1. (базовой части). Данная дисциплина помогает восприятию и усвоению таких предметов как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права».

Освоение дисциплины «Римское право и латинская юридическая терминология» требует наличия у студентов мировоззренческих и методологических основ юридического мышления. Знание основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права, умения применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности, а так же знания латинской терминологии для восприятия и понимания правовой терминологии.

Успешное освоение дисциплины «Римское право и латинская юридическая терминология» направлено на подготовку обучающихся к учебной практике, изучению таких дисциплин, как: «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Международное частное право» и др.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Римское право и латинская юридическая терминология» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<b>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)</b>	<b>Знать</b>	
	Систему источников семейного права	ОПК-5-31
	причины возникновения римского права, его сущностные характеристики и особенности функционирования	ОПК-5-32
	основные понятия римского права, в том числе латинскую юридическую терминологию	ОПК-5-33
	профессиональную юридическую лексику, высказывания выдающихся римских юристов о праве	ОПК-5-34
	<b>Уметь</b>	
	толковать основные положения римского законодательства и иных актов, содержащих нормы римского права	ОПК-5-У1
	анализировать особенности и противоречия функционирования права в современном обществе, его социальную роль и направления воздействия на различные стороны общественной жизни	ОПК-5-У2
	ориентироваться в римском праве и латинской юридической терминологии, самостоятельно работать с нормативно - правовыми актами и понимать их смысл	ОПК-5-У3
	применять латинскую юридическую терминологию в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разбирательства дела в суде	ОПК-5-У4
	<b>Владеть</b>	
	навыками работы с источниками римского права, навыками анализа особенностей и основных этапов римского частного права	ОПК-5-В1
	навыками анализа роли римского права в повседневной жизни людей	ОПК-5-В2
	навыками использования латинской юридической терминологии в процессе ведения коллективных переговоров по заключению коллективных договоров и соглашений, разработке локальных актов организации, заключении, изменении и расторжении договоров, урегулировании споров.	ОПК-5-В3
навыками разрешения правовых	ОПК-5-В4	

	проблем и коллизий в сфере римского права	
--	---	--

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Форма обучения	Семестр, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			В з.е.	В часах	все го	Л	Сем	КоР	зачет	конс	Экз		
1	Очная	1 курс 1 семестр	4	144	60	20	36	1,6		2	0,4	50,4	33,6
2	Очно-заочная	1 семестр	4	144	28	12	12	1,6	-	2	0,4	82,4	33,6
		<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1,6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>82,4</b>	<b>33,6</b>
3	Заочная	2 курс	1	36	4	4	-	-	-	-	-	32	-
		3 курс	3	108	8	-	4	1,6	-	2	0,4	93,4	6,6
		<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1,6</b>		<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>125,4</b>	<b>6,6</b>

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/ п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	результаты обучения
			Всего	л	сем	Кор	Конс	З/Э			
	1курс										
1	Тема 1. Введение в римское право	8	4	2	2				4		ОПК-5-31, ОПК-5-У1, ОПК-5-В1
2	Тема 2. Источники римского права	8	4	2	2				4		ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-У1, ОПК-5-В1
3	Тема 3. Правовое положение лиц в римском праве	8	4	2	2				4		ОПК-5-33, ОПК-5-У3, ОПК-5-В2
4	Тема 4. Семейно-правовые отношения. Римская семья	8	4	2	2				4		ОПК-5-31, ОПК-5-33, ОПК-5-У2, ОПК-5-В2
5	Тема 5. Вещные права. Учение о вещах и их классификация	8	4	2	2				4		ОПК-5-34, ОПК-5-У4, ОПК-5-В4
6	Тема 6. Защита права собственности и права на чужие вещи	8	4	2	2				4		ОПК-5-31, ОПК-5-34, ОПК-5-У1, ОПК-5-В1
7	Тема 7. Римское обязательное право. Договоры.	10	6	2	4				4		ОПК-5-33, ОПК-5-У3, ОПК-5-В3
8	Тема 8. Отдельные виды обязательств	10	6	2	4				4		ОПК-5-33, ОПК-5-У3, ОПК-5-В3
9	Тема 9. Пакты. Квазиконтракты и квазиделикты	10	6	2	4				4		ОПК-5-33, ОПК-5-У3, ОПК-5-В3
10	Тема 10. Гражданский процесс.	10	6	2	4				4		ОПК-5-34, ОПК-5-У4, ОПК-5-В4
11	Тема 11. Иски в римском праве	8	4		4				4		ОПК-5-34, ОПК-5-У4, ОПК-5-В4
12	Тема 12. Право наследования	8	4		4				6,4		ОПК-5-32, ОПК-5-У2, ОПК-5-В2
	<b>Всего</b>			<b>20</b>	<b>36</b>	<b>1,6</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>50,4</b>	<b>33,6</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего асов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	результаты обучения
			Всего	Л	сем	Кор	Конс	З/Э			
	1курс										
1	Тема 1. Введение в римское право	9	2	1	1				7		ОПК-5-31, ОПК-5-У1, ОПК-5-В1
2	Тема 2. Источники римского права	9	2	1	1				7		ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-У1, ОПК-5-В1
3	Тема 3. Правовое положение лиц в римском праве	9	2	1	1				7		ОПК-5-33, ОПК-5-У3, ОПК-5-В2
4	Тема 4. Семейно-правовые отношения. Римская семья	9	2	1	1				7		ОПК-5-31, ОПК-5-33, ОПК-5-У2, ОПК-5-В2
5	Тема 5. Вещные права Учение о вещах и их классификация	9	2	1	1				7		ОПК-5-34, ОПК-5-У4, ОПК-5-В4
6	Тема 6. Защита права собственности и права на чужие вещи	9	2	1	1				7		ОПК-5-31, ОПК-5-34, ОПК-5-У1, ОПК-5-В1
7	Тема 7. Римское обязательное право. Договоры.	9	2	1	1				7		ОПК-5-33, ОПК-5-У3, ОПК-5-В3
8	Тема 8. Отдельные виды обязательств	9	2	1	1				7		ОПК-5-33, ОПК-5-У3, ОПК-5-В3
9	Тема 9. Пакты. Квазиконтракты и квазиделикты	9	2	1	1				7		ОПК-5-33, ОПК-5-У3, ОПК-5-В3
10	Тема 10. Гражданский процесс.	9	2	1	1				7		ОПК-5-34, ОПК-5-У4, ОПК-5-В4
11	Тема 11. Иски в римском праве	9	2	1	1				7		ОПК-5-34, ОПК-5-У4, ОПК-5-В4
12	Тема 12. Право наследования	7,4	2	1	1				5,4		ОПК-5-32, ОПК-5-У2, ОПК-5-В2
	<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1,6</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>82,4</b>	<b>33,6</b>	

№ п/ п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	контроль	результаты обучения
			Всего	Л	сем	КоР	Конс	З/Э			
1	Тема 1. Введение в римское право	11	1	1					10		ОПК-5-31, ОПК-5-У1, ОПК-5-В1
2	Тема 2. Источники римского права	12	-						12		ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-У1, ОПК-5-В1
3	Тема 3. Правовое положение лиц в римском праве	11	1	1					10		ОПК-5-33, ОПК-5-У3, ОПК-5-В2
4	Тема 4. Семейно-правовые отношения. Римская семья	12	2	1					10		ОПК-5-31, ОПК-5-33, ОПК-5-У2, ОПК-5-В2
5	Тема 5. Вещные права. Учение о вещах и их классификация	12	2	1					10		ОПК-5-34, ОПК-5-У4, ОПК-5-В4
6	Тема 6. Защита права собственности и права на чужие вещи	11	1						11		ОПК-5-31, ОПК-5-34, ОПК-5-У1, ОПК-5-В1
7	Тема 7. Римское обязательное право. Договоры	11	1	1					10		ОПК-5-33, ОПК-5-У3, ОПК-5-В3
8	Тема 8. Отдельные виды обязательств	12	1						11		ОПК-5-33, ОПК-5-У3, ОПК-5-В3
9	Тема 9. Пакты. Квазиконтракты и квазиделикты	12	1						11		ОПК-5-33, ОПК-5-У3, ОПК-5-В3
10	Тема 10. Гражданский процесс.	11	1	1					10		ОПК-5-34, ОПК-5-У4, ОПК-5-В4
11	Тема 11. Иски в римском праве	11	1	1					10		ОПК-5-34, ОПК-5-У4, ОПК-5-В4
12	Тема 12. Право наследования	11,4	1	1					10,4		ОПК-5-32, ОПК-5-У2, ОПК-5-В2
	<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1,6</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>125,4</b>	<b>6,6</b>	

Заочная форма обучения

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

### **Тема 1. Введение в римское право**

Основные вопросы:

1. Понятие и система римского права.
2. Периодизация истории римского права и её особенности.

Предмет римского права.

- 1) комплекс личных прав, правовое положение субъектов в имущественных отношениях, возможность субъектов совершать сделки имущественного характера;
- 2) брачно-семейные отношения;
- 3) отношения, связанные с собственностью и другими правами на вещи;
- 4) круг вопросов, возникающих по поводу наследования имущества умерших и других лиц;
- 5) обязанности субъектов, возникающие из различных оснований — договоров, правонарушений, подобия договоров, подобия правонарушений;
- б) вопросы защиты частных прав.

Периодизация римского права.

1. Период древнего, или квинтитского, гражданского права (*iuscivileQuiritium*) — 754 г. до н. э.
2. Предклассический период — 367 г. до н. э.
3. Классический период — 27 г. до н. э. — 284 г. н. э.
4. Постклассический — 284–565 г. н. э.

### **Тема 2. Источники римского права**

Основные вопросы:

1. Понятие и виды источников
2. Кодификации римского права.

Источники римского права

- 1) как источник содержания правовых норм;
- 2) как способ (форма) образования норм права;
- 3) как источник познания права.

Обычное право и закон. Толкование юристами действующих законов и сочинения юристов, посвященные законодательству, назывались комментариями.

Кодификация Юстиниана. Свод законов императора Юстиниана: институции, Дигесты и Кодекс.

### **Тема 3. Правовое положение лиц в римском праве**

1. Правоспособность и дееспособность
2. Правовое положение римских граждан
3. Правовое положение латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников
4. Юридические лица

Дееспособность. Физические и психические недостатки. Расточительство. Дееспособность женщин. Правоспособность и ее составные элементы. Умаление правоспособности римских граждан (*capituldeminuto*).

Приобретение римского гражданства.

— путем рождения от римских граждан;



— вследствие усыновления римским гражданином иностранца;  
— в результате освобождения из рабства;  
— путем предоставления римского гражданства отдельным лицам, общинам, городам или провинциям.

Правовое положение латинов и перегринов.

Понятие и правовой статус юридического лица.

#### **Тема 4. Семейно-правовые отношения. Римская семья**

Основные вопросы:

1. Общий строй римской семьи
2. Брачно-семейные отношения
3. Правовые отношения родителей и детей

Основные черты семейного строя. Понятие и формы брака. Отношения между матерью и детьми.

#### **Тема 5. Вещные права**

Основные вопросы:

1. Учение о вещах и их классификация
2. Понятие и виды владения
3. Право собственности
4. Защита права собственности
5. Права на чужие вещи

Понятие вещей. Вещи Божественного права (священные, святые и религиозные). Вещи человеческого права. Классификация вещей.

Понятие владения. Виды владения. Защита владения. Приобретение владения. Понятие прав собственности. Виды права собственности. Приобретение права собственности. Приобретательная давность.

#### **Тема 6. Защита права собственности и права на чужие вещи**

Основные вопросы:

1. Правовые средства защиты права собственности
2. Права на чужие вещи

Защита права собственности. Виды защиты права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о воспрещении. Публицианов иск.

Понятие и виды прав на чужие вещи. Понятие сервитута. Личные сервитуты. Вещные сервитуты. Возникновение сервитутов. Защита сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций. Залог.

#### **Тема 7. Римское обязательное право. Договоры**

Основные вопросы:

1. Понятие и виды обязательства
2. Стороны в обязательстве
3. Прекращение и обеспечение обязательств
4. Договоры и их классификация
5. Условия договора

Определение обязательства. Виды обязательства. Основания возникновения обязательства. Замена лиц в обязательстве. Порядок исполнения обязательства. Прекращение обязательства помимо исполнения.

Понятие и содержание договоров. Виды договоров. Волеизъявление сторон договора. Заблуждение, ошибка. Симуляция. Насилие и угрозы.  
Предмет договора. Цель договора. Заключение договора.

### **Тема 8. Отдельные виды обязательств**

Основные вопросы:

1. Вербальные контракты
2. Литеральные контракты
3. Реальные контракты
4. Консенсуальные контракты

Понятие и виды вербальных договоров. Стипуляции.

Понятие литеральных договоров. Синграфы и хирографы.

Понятие реальных договоров. Договор займа. Договор ссуды. Договор хранения.

Понятие консенсуальных договоров. Купля-продажа. Договор найма.

Договор подряда. Договор найма услуг. Договор товарищества. Договор поручения.

Безыменные контракты.

### **Тема 9. Пакты. Квзиконтракты и квазиделикты**

Основные вопросы:

1. Понятие и виды пактов.
2. Обязательства как бы из договоров.
3. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.

Дополнительные пакты. Преторские пакты. Соглашение об исполнении роли третьей стороны. *Compromissum* — соглашение

Обязательства «как бы из договора» и их виды. Иски из неосновательного обогащения.

Деликты.

Понятие воровства. Похищение владения. Обида (*iniuria*). Насилие и угрозы (*metus*).

Обман (*dolus malus*). Нокзальные иски (*actiones noxales*). Бесчестье (*infamia*).

### **Тема 10. Гражданский процесс.**

Основные вопросы:

1. Легисакционный процесс.
2. Формулярный процесс

Судебный процесс. Легисакционный процесс. Формулярный процесс.  
Экстраординарный процесс. Подсудность.

### **Тема 11. Иски в римском праве**

Основные вопросы:

1. Понятие иска. Виды исков
2. Исковая давность
3. Признание или отказ в иске

Понятие иска. Виды исков. Вещные иски (*actiones in rem*) и личные иски (*actiones in personam*). Иски для восстановления нарушенного состояния имущественных прав (*actiones rei persecutoriae*). Штрафные иски. Иски, осуществляющие и возмещение убытков, и наказание ответчика (*actiones mixtae*). Личные иски. Публичные иски. Фиктивные иски (*actiones ficticiae*). Средства преторской защиты.

Понятие и категории исковой давности. Течение исковой. Виды исковой давности. Погашение исковой давности. Приостановление исковой. Прерывание исковой давности.

Признание иска. Защита против иска. Отказ в иске.

## **Тема 12. Право наследования**

Основные вопросы:

1. Основные институты римского наследственного права
2. Наследование по завещанию
3. Наследование по закону
4. Принятие наследства и его последствия
5. Легаты и фидеикомиссы

Понятие и виды наследования. Виды наследования: наследование по завещанию, наследование по закону. Открытие наследства.

Развитие института наследования. Цивильное наследование. Наследование по преторскому праву. Наследование по императорскому законодательству. Наследование по новеллам Юстиниана.

Понятие наследования по завещанию. Форма завещания. Публичные завещания. Частные завещания. Активная завещательная способность. Пассивная завещательная способность. Необходимое наследование.

Содержание завещания. Формы завещания. Завещательная правоспособность. активная и пассивная завещательная правоспособность.

Наследование по закону. Наследование по преторскому праву. Наследование по праву Юстиниана.

Принятие наследства и его последствия. Наследственная трансмиссия. Правовые последствия принятия наследства.

Легаты (завещательные отказы) Виды легатов. Этапы легатов. Ограничения на легаты. Фидеикомиссы («порученное совести»).

## **Тема 13. Промежуточная аттестация- экзамен.**

### **Планы практических занятий**

#### **Тема 1. Введение в римское право**

Основные вопросы:

1. Понятие и система римского права.
2. Периодизация истории римского права и её особенности.

#### **Тема 2. Источники римского права**

Основные вопросы:

1. Понятие и виды источников
2. Кодификации римского права.

#### **Тема 3. Правовое положение лиц в римском праве**

1. Правоспособность и дееспособность
2. Правовое положение римских граждан
3. Правовое положение латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников
4. Юридические лица

#### **Тема 4. Семейно-правовые отношения. Римская семья**

Основные вопросы:

1. Общий строй римской семьи
2. Брачно-семейные отношения
3. Правовые отношения родителей и детей

### **Тема 5. Вещные права**

Основные вопросы:

1. Учение о вещах и их классификация
2. Понятие и виды владения
3. Право собственности
4. Защита права собственности
5. Права на чужие вещи

### **Тема 6. Защита права собственности и права на чужие вещи**

Основные вопросы:

1. Правовые средства защиты права собственности
2. Права на чужие вещи

### **Тема 7. Римское обязательное право. Договоры**

Основные вопросы:

1. Понятие и виды обязательства
2. Стороны в обязательстве
3. Прекращение и обеспечение обязательств
4. Договоры и их классификация
5. Условия договора

### **Тема 8. Отдельные виды обязательств**

Основные вопросы:

1. Вербальные контракты
2. Литеральные контракты
3. Реальные контракты
4. Консенсуальные контракты

### **Тема 9. Пакты. Квазиконтракты и квазиделикты.**

Основные вопросы:

1. Понятие и виды пактов.
2. Обязательства как бы из договоров.
3. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.

### **Тема 10. Гражданский процесс.**

Основные вопросы:

1. Легисакционный процесс.
2. Формулярный процесс

### **Тема 11. Иски в римском праве**

Основные вопросы:

1. Понятие иска. Виды исков
2. Исковая давность
3. Признание или отказ в иске

### **Тема 12. Право наследования**

Основные вопросы:

1. Основные институты римского наследственного права
2. Наследование по завещанию
3. Наследование по закону
4. Принятие наследства и его последствия
5. Легаты и фидеикомиссы

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

**изучения:**

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии,

**ответов:**

- на вопросы для самопроверки,

**подготовки:**

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций,

**решений:**

- заданий,
- тестов.

### 6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

#### 6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

<i>Latynos</i>	Толкование
accessio	соединение вещей, принадлежащих разным собственникам
actio	Иск
actiocivilis	иск гражданского права
actiojudicati	исполнительный иск, иск по осуществлению требований, утвержденных судебным решением, предъявлялся против должника, принуждаемого указанным решением к уплате определенной денежной суммы
actionegatoria	иск, которым собственник требует подтверждения, что его имущество не обременено вещными правами других лиц
actiorpubliciana	иск по защите бонитарных, преторских собственников, предъявляемый для возврата отнятого предмета
actionesarbitrariae	иски, с помощью которых судья был призван установить истинность требований
actionesbonaefidei	иски, построенные по принципу справедливости
actioneshonorariae	иски, основанные на магистратском праве
actiones in personam	личные иски, по защите обязательственного права
actionespraetoria	преторские иски
actiones in rem	иски по защите вещного права
adoptio	усыновление, один из способов установления отцовской власти
agnatio (agnatus - рожденный после)	агнаты, родство, принимавшее во внимание только лиц, объединенных общим семейным культом
bonae fide	принцип справедливости
bonumvacans	выморочное наследство, т.е. о него отказались все наследники по закону и по завещанию
casus maior	случаи наступления обстоятельств непреодолимой силы, за которые должник не несет ответственности, если этому не предшествовала вина должника
causa	основание, цель совершаемых юридических действий

cognatio	кровное родство
colonus	колоны, свободные арендаторы земли, заключившие с собственником земли договор
coemptio	одна из форм заключения брака, имитирующая сделку купли-продажи
condemnatio	приговор; правомочие данное судье для вынесения приговора
condictiones	условия, несущественные элементы договора
contractus	соглашение, синоним русского «договор». Защищены правом, являются одним из источников обязательства
contractusinnominati	безымянные контракты, которые не вошли в четырехчленную классификацию контрактов, признаваемых римским частным правом
creditor	кредитор, имеющий право требования, в обязательственных правоотношениях
cretio	древнейший формальный ритуальный способ принятия наследства по завещанию
culpa	небрежность, выражение различной степени вины, одной из которых является вина по невнимательности
cum manu	древний вид законного брака с мужней властью
cura	попечительство, институт, с помощью которого возмещались недостатки недееспособности лично ущербных лиц
delictapublica	публичный деликт, запрещенные законом действия, наносящие вред общественным интересам граждан
dos	приданное, имущество, которое невеста или paterfamilias невесты вручая мужу по случаю заключения брака
exceptio	возражение, правовое средство защиты
fideicommissum	фидиокомисс, форма завещательного отказа, обременение наследственного имущества в пользу определенного лица
fiducia	доверие, один из видов договора о залоге на основании которого, посредством манипуляции должник передавал в обеспечение долга кредитору вещь на праве собственности
formula	юридическое, имеющее письменную форму выражение заявленного истцом притязания и возражений ответчика, направляемое претором в суд, от которого берет свое наименование формулярный процесс
injuria	личная обида, противоправное нарушение чужих личных или имущественных прав, древнейший вид деликта
institutiones	институции, правовые установления
intentio	исковое требование, часть формулы во времена формулярного процесса
interdicta	средства внесудебной защиты частных прав претором
jus civil	цивильное право; древнейшая, национальная, первая система римского права
jus commercii	право быть субъектом имущественных правоотношений, один из элементов содержания правоспособности в сфере частноправовых отношений
jus conubi	право ступать в римский брак, создавать римскую семью, элемент содержания правоспособности в сфере частноправовых отношений
jus gentium	право народов, вторая система римского права
jus honorum	право магистратов
jus naturale	естественное право
jus non scriptum	неписаное право, проистекающее из обычаев
jus possidendi	право обладать чужой вещью
jus privatum	частное право, название произошло от privus - лишенный, отдельный, т.е. право, защищающее интересы отдельных частных лиц
jus publicum	публичное право, относящееся к защите государственных интересов
jus publicerespondendi	право официального толкования

jus scriptum	писаное право, право, созданное государством
justa causa	правомерные, справедливые основания
sanctio	элемент структуры закона, последствия нарушения закона
secundum tabulas testamenti	наследование по завещанию
senatusconsultum	сенатусконсулты, сенат рекомендует; с I по III в. н.э. имеют силу закона; источник римского права
usus	право пользования чужим предметом (вещью) для удовлетворения собственных потребностей, один из личных сервитутов; один из способов установления власти мужа над женой
usufructus	право пользования плодами, один из личных сервитутов
verbis	вербальные, устные контракты
vindicationes	вещно-правовые иски
vis maior	естественные события, которым человек не может противостоять, непреодолимая сила

### 6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Задание	Код результата обучения
1	Назовите основные причины возникновения римского права, Охарактеризуйте его специфические черты и особенности функционирования? Разъясните содержание основных правовых институтов римского права.	ОПК-5-31
2	Перечислите основные источники римского права, обоснуйте основные положения римского законодательства. Каковы основные виды систематизации законодательства в римском праве?	ОПК-5-31
3	3. Выделите критерии и разновидности профессиональных обязанностей юриста, принципы этики юриста, сопоставьте их с предполагаемым уровнем правосознания и правовой культуры юриста?	ОПК-5-32
4	4. Охарактеризуйте понятие и виды источников римского права, кодификацию римского права, вещное и обязательственное право?	ОПК-5-32
5	5. Составьте хронологию периодизации истории римского частного права. Обоснуйте роль и значение обычного права в становлении римского частного права?	ОПК-5-33
6	6. Раскройте понятие, статус и признаки юридических лиц в римском праве. Какова правоспособность и дееспособность римских граждан?	ОПК-5-33
7	7. Охарактеризуйте понятие и виды исков в римском праве, специфику коллизий и конкуренции исков?	ОПК-5-34
8	8. Проанализируйте особенности римской семьи, дайте понятие брака в римском праве, виды браков и условия вступления в римский брак?	ОПК-5-34

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Задание	Код результата обучения

9	<p>Решите задачу: Некто заказал скульптору портрет своей жены и предоставил для этой цели мрамор. Между тем скульптор получил более выгодный заказ — изваять портрет императора. Не имея под рукой подходящего материала, он использовал мрамор первого заказчика. Тот, увидев скульптуру из своего материала, потребовал ее себе, заявляя, что заплатит за нее столько же, сколько обещал за портрет жены. Скульптор, которому это было невыгодно, возражал, ссылаясь на то, что собственником изделия нужно считать мастера, «вдохнувшего в безжизненный камень душу». Заказчик настаивал на том, что собственность должна принадлежать тому, кто предоставил материал, ибо в основе всякой духовной деятельности лежит «грубая материя». Как решили бы спор римские юристы?</p>	ОПК-5-У1
10	<p>Решите задачу: В период правления императора Антонина Пия одна римская матрона за жестокое обращение со своими слугами была отправлена в изгнание. Уехав в Дакию, она родила там сына, зачатого от своего мужа еще в Риме, и через несколько лет умерла, так и не получив прощения от императора. Когда ее сын вырос, он вернулся в Рим с целью вступить в наследственное владение имуществом своего отца. Сможет ли он это сделать и какие правовые препятствия встретятся на его пути?</p>	ОПК-5-У1
11	<p>Решите задачу: Тиций поручил ювелиру сделать золотое кольцо, пообещав предоставить материал, а также древесный уголь, необходимый в процессе изготовления кольца. Посланный Тицием раб пошел в лес, срубил дерево, поджег его, и, когда дерево сгорело, приготовил уголь, который он по приказу своего господина принес ювелиру в дом. Ювелир, полагая, что уголь приготовлен как надо, велел рабу сложить его у стены своего дома, где он обычно его хранил. Но, ввиду того, что из-за явной небрежности раба уголь был затушен не полностью, он спустя некоторое время начал тлеть, после чего воспламенился, возник пожар и дом ювелира сгорел. Порождает ли эта ситуация деликтное обязательство Тиция в пользу ювелира?</p>	ОПК-5-У2
12	<p>Решите задачу: Цицерон был изгнан из Рима за убийство по его приказу сторонников Катилины, а на его имущество были назначены торги с аукциона. Его согласились принять общины Киликии, где он в свое время неплохо управлял в качестве наместника римского народа. Мог ли он, находясь в изгнании, выкупить свои собственные поместья? Мог ли он вернуть свои поместья, возвратившись из изгнания?</p>	ОПК-5-У2
13	<p>Решите задачу: Бывший раб, отпущенный на свободу коллегией пекарей испанского города Кордубы, занялся поставками ей зерна из Африки и разбогател. Один из членов коллегии попросил у него займы денег и не отдал вовремя. Вольноотпущенник-кредитор подал на своего должника иск. Но презид провинции отказался принять его на том основании, что он не имеет права бесчестить своего патрона. Правильно ли поступил презид?</p>	ОПК-5-У3
14	<p>Решите задачу: Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сдох, объевшись зерна. Против продавца был возбужден иск о продаже больного животного. Но ожидая все откладывавшегося заседания суда стороны заключили мировую сделку. Однако когда подошел срок</p>	ОПК-5-У3



	заседания суда, истец потребовал явки ответчика. Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику? Как отнесется претор к заявлению истца?	
15	Решите задачу: Кого из нижеперечисленных лиц можно считать платежеспособным: а) кто по своему материальному положению способен выполнить взятое на себя обязательство, б) кто обещает исполнение, если ему будет представлена рассрочка, в) кто обещает расплатиться, как только получит ожидаемое наследство, г) кто клянется уплатить всю сумму, но не сразу?	ОПК-5-У4
16	Решите задачу: Профессор Б. Санталючия указывает в своей работе: «Римляне знали и использовали назначение и приписывание определенного имущества или средств для достижения долговременных или общественно полезных целей. В целом речь шла о щедрости, реализуемой через дарение или фидеокomisсы и легаты, которые не имели определенного получателя и возлагались на фидуциария, чтобы тот исполнил волю дарителя». Подумайте, какие виды прообразов юридических лиц могли получать такое имущество в Древнем Риме и дайте их характеристику?	ОПК-5-У4

#### 6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

№	Задание	Код результата обучения
17	Решите задачу: Гай заключил с Титом договор купли-продажи, по которому последний должен был передать ему в собственность 5 кораблей, на момент договора находившихся в одной из гаваней Египта. На пути из Египта в Италию корабли затонули из-за сильного шторма. Покупатель заявил, что он не будет платить деньги, пока не получит товар. Продавец подал иск в суд. Что должен решить суд?	ОПК-5-В1
18	Решите задачу: Юлия и Гай вступили в брак три года назад. В последний год в семье участились ссоры из-за того, что Гай много пил вина и проиграл в кости принадлежащий жене земельный участок. Юлия сказала Гаю, что разведется с ним, в ответ на это Гай заявил, что инициатором развода может быть только муж. Могла ли жена быть инициатором развода? В каких случаях допускался развод? Какие правовые последствия он имел? Сравните с современным российским законодательством.	ОПК-5-В1
19	Решите задачу: Аппий Клавдий решил послать своего подвластного сына Приска в Александрию по торговым делам. Приск стал возражать, поскольку собирался жениться на Юлии и из-за поездки придется отложить свадьбу. Аппий Клавдий напомнил сыну, что римский paterfamilias является полновластным вершителем судеб своих детей и вправе вообще отменить назначенную свадьбу. А как обстояло дело на практике? Мог ли подвластный сын повлиять на решения отца? В каких случаях ему предоставлялась определенная самостоятельность?	ОПК-5-В2
20		ОПК-5-В2

	Решите задачу: Опекун несовершеннолетнего Сея Гай узнал, что принадлежащий подопечному участок земли захватил и начал возделывать отставной солдат Корнелий. Как защитить интересы подопечного? Насколько эффективной была защита интересов несовершеннолетнего лица в Риме? Достаточно ли ему было предоставлено средств защиты? Предложите иные допустимые средства защиты, известные вам по римскому праву.	
21	Решите задачу: Сабин передал Клавдию в наем сроком на 3 месяца быка для обработки принадлежащего Клавдию земельного участка. Поскольку по прошествии указанного срока Сабин не напомнил Клавдию о необходимости вернуть быка, тот продолжал удерживать животное в своем хозяйстве. Однако через некоторое время бык случайно погиб. Сабин потребовал компенсации за умершее животное, а Клавдий предъявил встречную претензию о компенсации ущерба за несобранный вовремя из-за гибели быка урожай. Правомерны ли претензии сторон друг к другу?	ОПК-5-В3
22	Решите задачу: Квинт Энний передал ГнеюНевию на хранение денежную сумму, которую тот сложил в шкатулку вместе со своими деньгами. Эта шкатулка была у Невия украдена. Обязан ли Невий возратить Эннию деньги?	ОПК-5-В3
23	Решите задачу: Павел занял у Сульпиция 1000 сестерциев золотыми монетами. Когда пришел срок возвращения кредита, он принес ту же сумму медными и серебряными монетами. Сульпиций не принял их, требуя возврата кредита золотыми монетами. Павел возразил на это, что при заключении договора не было специально оговорено, какими монетами будет произведен платеж долга. Сульпиций заявил, что это разумеется само собой и не требует специальных оговорок. Кто из них прав?	ОПК-5-В4
24	Решите задачу: Врач Эвдемон отпустил на волю своего раба Аскилта. Они заключили соглашение о том, что Аскилт будет оказывать патрону услуги, которые тот сочтет необходимыми, в обмен на предоставление ему крова и пропитания. Аскилт подтвердил это соглашение клятвенным обещанием (iuratumissiooperatum). На случай неисполнения вольноотпущенником своих обязательств была предусмотрена штрафная неустойка. Патрон заставил Аскилта, как и до освобождения, выполнять работу уборщика и санитара. Через несколько лет, обзаведясь семьей, Аскилт прекратил помогать своему патрону и съехал от него на съемную квартиру. Там он открыл собственную врачебную практику, при этом назначив меньшую цену за свои услуги. Эвдемон, лишившись части клиентов, предъявил иск против вольноотпущенника, требуя взыскать с него понесенный патроном ущерб, определив его в размере полученной Аскилтом выгоды от собственной медицинской практики, а также затрат патрона на покупку уборщика-раба, купленного им после отказа Аскилта от выполнения этих функций, и взыскание неустойки. Подлежит ли иск удовлетворению?	ОПК-5-В4

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:**

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.б.1.1.;

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам 1-12.

## 7.2. ФОС для текущего контроля

1. ОПК-5-31  
Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 1.
2. ОПК-5-31  
Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 2.
3. ОПК-5-32  
Письменный опрос по теме 3. Задания для самостоятельной работы 3.
4. ОПК-5-32  
Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 4.
5. ОПК-5-33  
Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 5.
6. ОПК-5-33  
Письменный опрос по теме 6. Задания для самостоятельной работы 6.
7. ОПК-5-34  
Письменный опрос по теме 7. Задания для самостоятельной работы 7.
8. ОПК-5-34  
Письменный опрос по теме 8. Задания для самостоятельной работы 8.
9. ОПК-5-У1  
Задания для самостоятельной работы 9.
10. ОПК-5-У1  
Задания для самостоятельной работы 10.
11. ОПК-5-У2  
Задания для самостоятельной работы 11.
12. ОПК-5-У2  
Задания для самостоятельной работы 12.
13. ОПК-5-У3  
Задания для самостоятельной работы 13.
14. ОПК-5-У3  
Задания для самостоятельной работы 14.
15. ОПК-5-У4  
Задания для самостоятельной работы 15.
16. ОПК-5-У4  
Задания для самостоятельной работы 16.
17. ОПК-5-В1  
Задания для самостоятельной работы 17.
18. ОПК-5-В1  
Задания для самостоятельной работы 18.
19. ОПК-5-В2  
Задания для самостоятельной работы 19.
20. ОПК-5-В2  
Задания для самостоятельной работы 20.
21. ОПК-5-В3  
Задания для самостоятельной работы 21.
22. ОПК-5-В3  
Задания для самостоятельной работы 22.
23. ОПК-5-В4  
Задания для самостоятельной работы 23.
24. ОПК-5-В4  
Задания для самостоятельной работы 24.

## 7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

#### Вариант 1.

**1. Лишение какого состояния считалось средним ограничением статуса, приводящим к лишению права вступить в законный римский брак и заключать различного рода сделки?**

- A) Лишение состояния гражданства.
- B) Лишение семейного статуса.
- C) Лишение права занимать высокие государственные должности.
- D) Лишение состояния свободы.

**2. Что такое дееспособность?**

- A) Способность иметь права и обязанности.
- B) Способность совершать действия с юридическим последствиями.
- C) Способность совершать действия от имени другого лица.
- D) Способность быть объектом права.

**3. Чем отличается формулярный процесс от легисакционного?**

- A) Особой ритуальностью и составлением преторской формулы.
- B) Упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судьей особой формулы.
- C) Упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы.
- D) Предельным формализмом, составлением особой формулы.

**4. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»?**

- A) Имущество, находящееся во владение латина.
- B) Имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в самостоятельное управление рабом.
- C) Имущество, находящееся во владении колона.
- D) Имущество, находящееся во владении перегринна.

**5. Каково было положение ребенка, рожденного от рабыни и свободного?**

- A) Он рождался рабом.
- B) Он рождался свободным.
- C) Он становился свободным по достижении 25 лет.
- D) Он считался вольноотпущенным.

**6. Что собой представляла Кодификация Юстициана?**

- A) Устранение устаревших законов и расположение действующих в хронологическом порядке.
- B) Объединение и систематизацию закона в алфавитном порядке.
- C) Объединение законов в едином сборнике.
- D) Объединение и систематизацию всего накопившегося правового материала с устранением из него устаревших и противоречивых положений с целью приведения в соответствие с потребностями эпохи.

**7. Чьи интересы охраняло частное право?**

- A) Интересы перегринов и латинов.
- B) Интересы отдельных лиц.
- C) Интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского государства.
- D) Общие интересы Римского государства.

**8. Какими основными чертами характеризовался экстраординарный процесс?**

- A) Упразднением двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу магистратом.
- B) Упразднением двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу выборным судьей.
- C) Сохранением двухстадийного процесса и рассмотрением дела выборным судьей.

D) Сохранением двухстадийного процесса и рассмотрением дела с участием суда присяжных.

**9. Понятием *res corporales* можно обозначить**

- A) Право наследования
- B) Права на чужую вещь
- C) Долги
- D) Земельный участок

**10. Манципация как способ установления права собственности означала**

- A) определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика
- B) нотариальное удостоверение сделки
- C) получение преторского разрешения
- D) регистрацию сделки в муниципальных комициях

**11. Обстоятельством, освобождающим от ответственности в римском праве был(а)**

- A) случай (*casus*)
- B) небрежность (*culpa levissima*)
- C) непреодолимая сила (*vismaior*)
- D) простая неосторожность (*culpa levis*)

**12. В Древнем Риме существовали следующие виды наследования:**

- A) легаты, фидеикомиссы
- B) универсальное, по завещанию
- C) по закону, по завещанию
- D) сингулярное, выморочное

**13. Согласно римскому праву в наем можно было сдать**

- A) непотребляемые вещи
- B) потребляемые вещи
- C) денежные суммы
- D) винную продукцию

**14. По договору стипуляции должник принимал на себя обязательство в силу**

- A) подписания определенного документа
- B) наличия каузы
- C) записи в специальной книге
- D) произнесения одной стороной (должником по договору) определенных слов в ответ на вопрос другой стороны (кредитора)

**15. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования**

**Земельным участком называется:**

- A) эмпитевзисом
- B) суперфицием
- C) наймом земли
- D) прекарием

**16. В Древнем Риме обязательство признавалось натуральным, когда**

- A) должнику можно предъявить иск, но без принудительного взыскания по нему
- B) платеж по обязательству рассматривался третейским судом
- C) должника можно было путем подачи иска и принудительного взыскания заставить исполнить обязательство
- D) платеж по обязательству считался действительным, а обратное истребование уплаченного допускалось

**17. Какие отношения регулировало римское гражданское (частное) право в его классическом понимании?**

- A) Имущественные отношения между отдельными лицами, а также связанные с ними семейные отношения.
- B) Имущественные отношения, а также отношения, связанные с деятельностью государственных органов.
- C) Имущественные отношения, а также неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями.
- D) Имущественные отношения, а также отношения, связанные с административными правонарушениями.

**18. Договор передачи вещи одним лицом в бесплатное пользование другого лица, обязанно вернуть ее по первому требованию передавшего назывался**

- A) пактом
- B) эдиктом
- C) прекарием
- D) суперфицием

**19. Формой залога, при которой заложенная вещь оставалась у должника, являлась**

- A) фидуция
- B) ипотека
- C) «ручной заклад»
- D) нексум

**20. Договоры купли-продажи и найма в Древнем Риме относились к**

- A) реальным
- B) безымянным
- C) консенсуальным
- D) вербальным

## Вариант 2.

**1. Какие основные черты характеризовали брак *суппани*?**

- A) Нахождение жены под властью мужа на положении дочери.
- B) Сохранение за женой самостоятельности по вступлению в брак.
- C) Наличие раздельного имущества супругов.
- D) Оставление приданого жены в ее собственности.

**2. На кого распространяло свое действие *ius gentium* (право народов)?**

- A) На перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами.
- B) на перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами.
- C) на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами.
- d) на государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами.

**3. Каково было положение ребенка, рожденного от свободной и раба в Древнем Риме?**

- A) Он становился свободным по достижении 25 лет.
- B) Он рождался свободным.
- C) Он считался вольноотпущенным.
- D) Он рождался рабом.

**4. Что такое реституция?**

- A) Изъятие имущества из чужого владения.
- B) Восстановление в первоначальное положение.
- C) Изъятие вещи из незаконного чужого владения.
- D) Устранение помех при пользовании вещью.

**5. Какая часть формулы из 4-х основных ее составляющих является важнейшей?**

- A) Та, в которой указывалось на назначение судьи.
- B) Та, в которой излагались основания, из которых возник иск.
- C) Та, в которой определялось содержание претензии истца
- D) Та, в которой содержалось предписание о присуждении, если требование подтвердится — по ответам в самопроверке

**6. Кем выносятся интердикты (запрещения) о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан?**

- A) Претором.
- B) Судьей.
- C) Народным собранием.
- D) Решением сената.

**7. Почему агнатское родство сменилось когнатским?**

- A) Индивидуальная частная собственность сменилась семейной собственностью.
- B) Семейная собственность сменилась индивидуальной частной собственностью.
- C) Патриархальная семья укрепилась под властью *paterfamilias*.
- D) Подвластный совершеннолетний сын получил право на пекулий.

**8. Что такое правоспособность?**

- A) Способность совершать действие с юридическими последствиями.
- B) Способность нести определенные обязанности.
- C) Способность быть объектом права.
- D) Способность иметь права и обязанности.

**9. Что имела своей целью стадия *iniure*?**

- A) Выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед магистратом (претором) — по учебникам
- B) Выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед судьей
- C) Рассмотрение дела по существу претором.
- D) Рассмотрение дела по существу судьей.

**10. Что следует понимать под личным иском?**

- A) Иск, служащий для защиты права собственности (и некоторых других вещных прав) против любого лица, нарушающего это право.
- B) Иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела.
- C) Иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом.
- D) Иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц).

**11. Чему была посвящена стадия *iniudicio* ?**

- A) Рассмотрению дела по существу судьей.
- B) Выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом.
- C) Выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед судьей.
- D) Рассмотрение дела по существу претором.

**12. Почему из всех существовавших рабовладельческих государств только право Древнего Рима было заимствовано в последующие века?**

- A) Римское право строилось как конкретное частное право, применяемое к правовым случаям часто встречающимся в повседневной жизни.
- B) Римские юристы построили систему конкретных правовых норм – опередивших свое время.
- C) Римское право строилось как абстрактное частное право, применимое непосредственно или с определенными модификациями к любым частнособственническим интересам.

Д) Римлянами был разработан один из самых древних законов – Законы XII таблиц, применяемый к любым частнособственническим интересам.

**13. Что следует понимать под вещным иском в римском праве?**

- А) Иск, охраняющий право лица от нарушений строго определенного лица (лиц).
- В) Иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела.
- С) Иск, обеспечивающий введения наследника во владении наследственным имуществом.
- Д) Иск, защищающий право собственности (и некоторые другие вещные права) против любого лица, нарушающего это право.

**14. Какие виды гражданского процесса известны римскому праву?**

- А) Легисакционный, формулярный, магистратский публичный.
- В) Легисакционный, формулярный и экстраординарный.
- С) Легисакционный, экстраординарный, магистратский публичный.
- Д) Формулярный, экстраординарный, муниципальный.

**15. В чем заключалось значение Конституции Каракаллы 212 года?**

- А) В объявлении свободными рабов.
- В) В усилении охраны частной собственности.
- С) В провозглашении равенства свободных людей в области частного права.
- Д) В регламентации прав на недвижимое имущество.

**16. Что означает «Corpusjuriscivilis» (Свод гражданского права)?**

- А) Название, которое получил систематизированный сборник постановлений Марка Аврелия.
- В) Название, которое получила Кодификация Юстиниана в средние века.
- С) Название, которое получили, сведенные воедино Юлием Павлом декрета императоров.
- Д) Название, которое получила официальная кодификация преторских эдиктов.

**17. Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед**

- А) претором
- В) судом
- С) кредитором
- Д) государством

**18. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договора**

- А) литтеральные
- В) вербальные
- С) безымянные
- Д) синналагматические

**19. В Древнем Риме право собственности определялось как**

- А) полное господство собственника над вещью
- В) любое фактическое обладание вещью
- С) обладание вещью, имеющее юридическое основание
- Д) отношение людей, классов по поводу вещей

**20. Владение движимыми вещами защищается с помощью**

- А) интердикта utipossidetis
- В) вещного иска
- С) интердикта utrubi
- Д) кондикции

**Задания для оценки знаний- ОПК-5- 31-34**



*Вопросы для подготовки к экзамену*

1. Понятие римского частного права, его составные части.
2. Личные и имущественные отношения между супругами.
3. Формы залога (федуция, пигнус, ипотека).
4. Способы заключения и прекращения брака.
5. Консенсуальные контракты.
6. Правоспособность и дееспособность по римскому праву.
7. Прекращение обязательства помимо исполнения.
8. Правовое положение римских граждан.
9. Легаты и фидеикомиссы.
10. Защита права собственности.
11. Правовое положение латиновиперегринов.
12. Договоры (понятие и виды договоров).
13. Периодизация истории римского права и его источники.
14. Правовое положение рабов, вольноотпущенников и колонов.
15. Условия действительности договоров (контрактов).
16. Юридические лица в римском праве.
17. Содержание и заключение договора.
18. Понятие, предписания и принципы уголовного права.
19. Эмфитевзис и суперфиций (понятие, характеристика)
20. Особые средства преторской защиты.
21. Обязательства (понятие, виды, основания возникновения).
22. Сущность и содержание легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов.
23. Общая характеристика преступных деяний и юридической ответственности.
24. Понятие брака и его формы.
25. Вербальные и литеральные контракты.
26. Условия вступления в римский брак.
27. Реальные контракты: понятия, особенности.
28. Способы заключения и прекращения брака.
29. Консенсуальные контракты.
30. Личные и имущественные отношения между супругами.
31. Безымянные контракты и пакты.
32. Возникновение и прекращение отцовской власти.
33. Обязательства как бы из договоров.
34. Обязательства как бы из деликтов.
35. Понятие и виды права собственности.
36. Источники римского права.
37. Стороны в обязательстве.
38. Безымянные контракты и пакты.
39. Понятие и виды исков.
40. Прекращение обязательств путём исполнения.
41. Источники римского права
42. Владение (понятие, виды, установление и прекращение)
43. Правовое положение детей в римской семье.
44. Обязательства из деликтов.
45. Рецепция римского права.
46. Сервитуты: понятие, возникновение, прекращение.
47. Понятие и содержание вещных прав
48. Понятие наследования и его виды.
49. Формы защиты владения.
50. Наследование по завещанию.
51. Понятие и виды права собственности.
52. Наследование по закону.
53. Классификация вещей.
54. Принятие наследства

55. Защита права собственности.
56. Способы приобретения прав собственности.
57. Понятие и виды исков.
58. Прекращение обязательств путём исполнения.
59. Юридические лица в римском праве.
60. Содержание и заключение договора.
61. Правовое положение латиновиперегринов.
62. Договоры (понятие и виды договоров).
63. Правовое положение детей в римской семье.
64. Обязательства из деликтов.

#### **Задания для оценки умений**

##### 1. ОПК-5-У1

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

##### 2. ОПК-5-У1

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

##### 3. ОПК-5-У2

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

##### 4. ОПК-5-У2

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

##### 5. ОПК-5-У3

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

##### 6.ОПК-5-У3

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

##### 7.ОПК-5-У4

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

##### 8. ОПК-5-У4

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

#### **Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности**

##### 1. ОПК-5-В1

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

##### 2. ОПК-5-В1

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

##### 3. ОПК-5-В2

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

4. ОПК-5-В2

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

5. ОПК-5-В3

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

6. ОПК-5-В3

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

7. ОПК-5-В4

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ОПК-5-В4

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

## **Раздел 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Римское право и латинская юридическая терминология

### Основная литература:

Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540012>

Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15890-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535532>

Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468423>

### Дополнительная литература:

Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 540 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10474-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542203>

Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8.

## **Раздел 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
9. Большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
10. Юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
11. Сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)

## **Раздел 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины «Римское право и латинская юридическая терминология» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения

файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Ауд.300:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная);
- кафедра.

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты)

Автор (составитель) к.и.н., доцент \_\_\_\_\_

Болдырева О.М. \_\_\_\_\_



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**РИМСКОЕ ПРАВО И ЛАТИНСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ**  
**Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Римское право и латинская юридическая терминология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011. Целями освоения учебной дисциплины «Римское право и латинская юридическая терминология» являются: - формирование у студента знания истории римского права и латинской юридической терминологии; - развитие интереса у студентов к овладению теорией современного обществознания, воспитание стремления к самосовершенствованию; - формирование высокого правосознания и правовой культуры, научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; - активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации; - овладение основами методики публичных выступлений по историко-правовой и государственно-правовой проблематике; - формирование у обучаемых высоких моральных качеств; - воспитание нравственной чистоты, высокого уровня гражданственности, уважения к закону, неподкупности, непримиримости к нарушениям законности; - формирование способности к самостоятельному, творческому мышлению. Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению практической деятельности по реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, выполнению обобщенной трудовой функции юристов.

Учебная дисциплина Римское право и латинская юридическая терминология относится к обязательной части учебного плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть компетенцией:

- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)